

6. CARATTERISTICHE PSICOMETRICHE DEL TEST VIVA LA RICRE_2.0

1 DESCRIZIONE DEL CAMPIONE

1.1 Individuazione del campione

La costruzione della prima versione del test Viva la Ricre si è svolta dal 2016 al 2017, in diverse città del Canton Ticino. I dati sono stati raccolti da 20 pediatri indipendenti, che hanno seguito un training formativo sull'uso dello strumento, sull'attribuzione dei punteggi e sulle modalità di scoring. Il reclutamento del campione è stato effettuato presso gli studi ambulatoriali pediatrici, dove i bambini e le loro famiglie accedono a 36 mesi per la valutazione dello sviluppo generale, in previsione dell'ingresso alla scuola d'infanzia.

È stata condotta una prima fase Pilota dello studio che, a seguito delle analisi statistiche di seguito riportate, ha permesso la realizzazione di una seconda versione del test, definita Viva la Ricre_2.0, migliorata e adattata alle caratteristiche psicometriche.

1.2 Composizione del campione

Il campione è costituito da 711 bambini (357 maschi e 354 femmine) di età compresa tra 33 e i 39 (media = 36 mesi; ds = 1.3 mesi; vedi Tabella 1).

Tabella 1. Distribuzione del campione per età in mesi

<i>Età in mesi</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Percentuale</i>
33,0	35	4,9
34,0	57	8,0
35,0	109	15,3
36,0	309	43,5
37,0	106	14,9
38,0	59	8,3
39,0	36	5,1
Totale	711	100,0

Di 218 bambini è stato possibile avere informazioni sul livello di istruzione dei genitori; ne è emerso che il 3.2% dei Padri ha frequentato solo la scuola dell'obbligo; il 33.9% l'apprendistato; il 33.4% il diploma di scuola superiore e il 29.4% la laurea. Invece, il 9.2 % delle Madri ha frequentato solo la scuola dell'obbligo; il 28.1% l'apprendistato; il 34.6% il diploma di scuola superiore e il 28.1% la laurea.

2 PROPRIETÀ PSICOMETRICHE

Al fine di valutare le proprietà psicometriche sono state compiute analisi statistiche volte a valutare la qualità degli item che compongono il test, l'attendibilità e la validità del test Viva la Ricre nella sua versione iniziale, per poter giungere ad una versione definitiva del test, che comprendesse solamente gli item caratterizzati da maggior attendibilità.

2.1 Item analysis

L'analisi degli item è stata svolta per il campione totale di 711 bambini. Gli item del test sono tutti dicotomici, per cui le variabili esaminate sono state:

- 1) *Correlazione item-totale corretta*. Misura della capacità discriminativa dell'item. Correlazione del l'item con il totale della scala cui appartiene, totale calcolato senza includere l'item stesso in modo tale da non sovrastimare tale valore. Valori accettabili $>.30$ (Nunnally e Bernstein, 1994).
- 2) *Difficoltà*. Percentuale di persone che supera l'item. Valori accettabili sono compresi tra il 20 e l'80% (Bachman, 2004).

Correlazione item-totale corretta. La coerenza interna (α di Cronbach) tra le sottoscale risulta compresa tra .64 e .91, con un valore medio di .80. Questi coefficienti di attendibilità possono dunque essere considerati adeguati attestando la buona attendibilità della Scala Viva la Ricre_2.0 (cfr. tab. 2). Nella prassi, infatti l' α di Cronbach si valuta così: $<.60$ problematico; $.60-.70$ sufficiente; $.70-.80$ buono; $>.90$ ottimo/eccellente