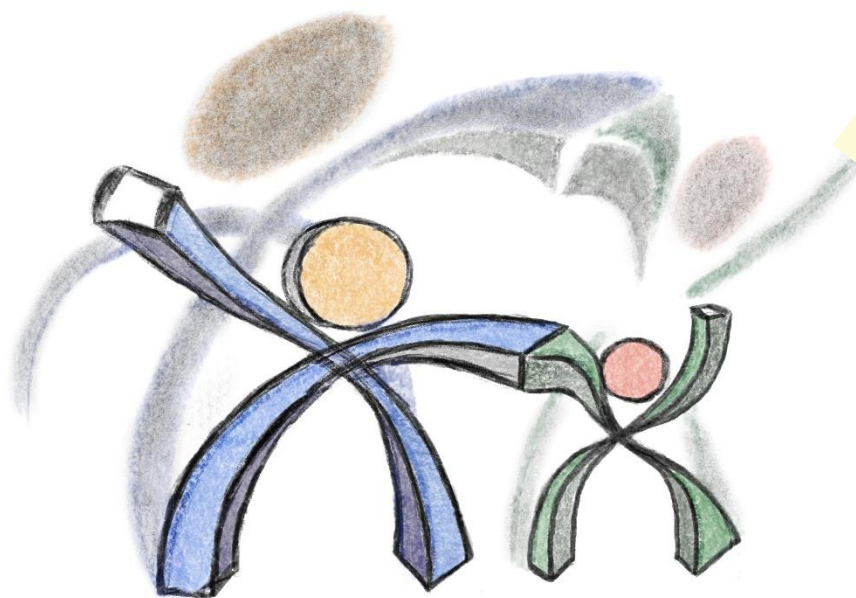




ASSEMBLÉE ANNUELLE PÉDIATRIE DU DÉVELOPPEMENT 2022



ASCONA
23.09.2022

La section italophone de la SSPD est très heureuse d'organiser cette assemblée dans le cadre pittoresque de la ville de Ascona au Tessin. A cette occasion nous aurons le plaisir de recevoir deux oratrices qui, avec leur expérience, professionnalité et passion, vont certainement ajouter un brin de SAPIENTAE à ce sujet qui nous tient tant à cœur.

INSCRIPTION ON-LINE



11.45 – 12:45 **Assemblée annuelle 2022 SSPD**

12.45 – 13:15 Apéritif

13.15 – 13:30 **Salutations**

Dr. Luca Pissoglio pédiatre et Maire d'Ascona

13.30 – 14:45 **“ Dépistage et intervention précoce dans les troubles du spectre de l'autisme; SACS”**

Dr.ssa Costanza Colombi

14:45 – 16:00 **” Identification des troubles du neurodéveloppement au début de la scolarité” ; Viva la Ricre 2.0**

Prof. Rosa Ferri

16:00 **Conclusion / Café**

Viva la Ricre 2.0

« Viva la Ricre 2.0 », est un outil clinique standardisé, qui a été développé en collaboration avec l'Université de La Sapienza de Rome (Prof. Rosa Ferri et Monica Rea). Cet outil nous permet d'évaluer, au cours d'une consultation de routine, les capacités de l'enfant âgé de 3 ans dans les quatre domaines du développement (langage, motricité, développement social/affectif et cognition). Cet outil a pour but de fournir aux services scolaires une évaluation objective et standardisée des capacités de l'enfant au début de sa scolarité. Il permet d'identifier les enfants avec un parcours de développement atypique et de prévoir, si nécessaire, des consultations spécialisées ainsi que la mise en place de mesures d'accompagnement. « Viva la ricre 2.0», a le mérite d'être intuitif, simple et rapide, et donc conçu pour les pédiatres qui, au cabinet, sont tenus d'être polyvalents, efficaces et objectifs.

SACS

La reconnaissance et la mise en œuvre de stratégies d'intervention précoce sont cruciales dans l'évolution des enfants atteints d'un trouble du développement. Les pédiatres doivent apprendre à identifier les symptômes prédictifs d'un éventuel trouble du spectre autistique : Le SACS permet aux pédiatres d'identifier précocement les enfants présentant des signes d'autisme en administrant un instrument validé et très sensible lors des bilans de santé.





Rosa Ferri

Elle est Professeur associée du Département de « Psychologie Dynamique et Clinique » de la faculté de Médecine et Psychologie de « La Sapienza » à Rome. Elle enseigne « Psychologie du Handicap et Promotion du Bien-être » et est responsable du cours de maîtrise en Psychologie Clinique. Elle enseigne auprès de l'école de spécialisation « Psychologie de la santé » et pour le « Doctorat de recherche en Psychologie Dynamique et Clinique ». Elle est autrice de nombreux articles scientifiques dans le domaine du handicap et de l'intervention avec la famille.



Costanza Colombi

Elle est psychologue, Assistant Research Professor du « Département de Psychiatrie de l'Université du Michigan » (Ann Arbor, MI). Sa recherche concerne avant tout le diagnostic, l'intervention et le développement sociocognitif de l'enfant avec TSA dans les toutes premières années de vie. Elle a publié dans plusieurs revues internationales. Elle est formatrice certifiée pour le « Early Start Denver Model et pour l' « Autism Diagnostic Observation Schedule » - 2 (ADOS-2), y compris le « Modul Toddler ». De ce dernier, elle est une des rédactrices de l'édition italienne.

Bernasconi Carlo

FMH Pediatria dello sviluppo

Dell'Andrino Matteo

FMH Pediatria dello sviluppo

Wechsler Andreas

FMH Pediatria dello sviluppo

AVEC LA CONTRIBUTION DE



APSI

ASSOCIAZIONE PEDIATRI
DELLA SVIZZERA ITALIANA



zeller  **medical**

ebi-pharm



Salmon Pharma

Une filiale de



 **testzentrale**



SGEP-SSPD-SSPS

